

**Частное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ «ЭДЕЛЬВЕЙС»
(ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс»)**

**«ГИМНАЗИИ «ЭДЕЛЬВЕЙС»
Ще йолу долара хьукмат**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам деятельности гимназии
за 2022г.**

г. Грозный, 2023

Содержание

	Введение	3
	Общие сведения об организации	4
1.	Аналитическая часть	5
1.1.	Образовательная деятельность	5-6
1.2.	Система управления организации	6-8
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9-10
1.4.	Организация учебного процесса	11
1.5.	Востребованность выпускников	11-12
1.6.	Качество кадрового обеспечения	13
1.7.	Качество учебно-методического обеспечения	13
1.8.	Качество информационно-библиотечного обеспечения	14-20
1.9.	Оценка материально-технической базы	20
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21-22
2.	Статистическая часть	22
1.	Результаты анализа показателей деятельности	22-26
2.	Задачи на 2023 год	26-27

Введение

Нормативным основанием для проведения самообследования ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» за 2022 год являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.12.2012 № 273-ФЗ (п.13 ч.3 ст.28).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 2).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

6. Приказ директора ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» от «01» марта 2023 года № 60/1 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

7. Положение ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» о порядке проведении самообследования (Положение № 26 от 12.01.2022 года).

Цель самообследования: проведение внутренней оценки качества с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс».

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Эдельвейс» (ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс»)
Руководитель	Джанхотова Залина Исаевна
Адрес организации	364025, Чеченская Республика, г.Грозный, ул. им. Г.А.Угрюмова, 18
Телефон, факс	+79282907307
Адрес электронной почты	edelveis-18@mail.ru
Официальный сайт гимназии	http://edelweiss-18.ru
Учредитель	Джанхотова Залина Исаевна
Дата создания	26 апреля, 2012 год
Лицензия	серия 20Л02 № 0001037, регистрационный № 2675, дата выдачи 29.04.2016 года выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0000588, регистрационный номер 1122000000297, дата выдачи 26.04.2018 года, срок действия до 23.06.2026 года

Основным видом ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» (далее – гимназия) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО). Также в рамках реализации ООП гимназия реализует курсы внеурочной деятельности согласно направлениям, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1. Аналитическая часть¹

1.1. Образовательная деятельность:

¹ В соответствии с п.6 Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

В 2022 году педагогический коллектив гимназии работал над реализацией задач, направленных на решение вопросов построения образовательного процесса с учётом современных тенденций развития общего образования, традиций гимназии, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала гимназии.

Целью ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» является обеспечение возможности получения качественного образования всем желающим школьного возраста и обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку, что позволяет учитывать способности и таланты каждого из них.

Кроме стандартной государственной программы, учащиеся гимназии могут выбрать любое внешкольное занятие по интересам - заняться живописью, декоративно-прикладным искусством, музыкой, национальными танцами, художественной гимнастикой, теннисом, спортивной борьбой вольного стиля - дзюдо.

Учебные кабинеты гимназии в 2022 году дооснащены современным оборудованием (лингафонный кабинет, интерактивные доски, что даёт учителям-предметникам гимназии использовать максимальные ИКТ возможности в образовательный процесс.

1.2. Система управления организации:

Управление ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Модель организационной структуры управления гимназией представлена в виде схемы на рис.1.



*Рис.1 Модель организационной структуры управления
ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс».*

Непосредственное управление образовательным процессом гимназии реализует директор и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Директор гимназии осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация всех участников образовательного процесса через взаимодействие всех участников образовательных отношений совместно с педагогическим советом гимназии.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, организуют внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным

процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Органом управления является Педагогический совет гимназии, основными задачами которого являются определение основных направлений развития ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс», особенностей её образовательной программы, обеспечение качества образовательных услуг, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в гимназии.

В состав педагогического совета входят педагогические работники гимназии, председателем педагогического совета является директор гимназии.

Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Учителя-предметники осуществляют общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива гимназии, планируют и регулируют свою работу через творческие группы учителей, координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку

современных требований к методической деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, предметными концепциями и требованиями современного развития общего образования.

Работа коллегиальных органов управления, а также советов педагогических работников, обучающихся, родителей обучающихся определяется локальными нормативными актами гимназии.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности гимназии учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития гимназии.

Система управления гимназии

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		
Уровень руководителя	Директор гимназии	Определяет стратегию развития гимназии, представляет интересы гимназии в государственных и общественных организациях
Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития гимназии и другие вопросы в соответствии с Уставом гимназии
	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
Тактическое управление		
Уровень заместителей директора	Административный Совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие гимназии, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает профилактическую и консультативную работу с учащимися и родителями.
	Медицинское обслуживание	Осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы.

Организационная структура управления гимназией соответствует функциональным задачам, нормам законодательства в сфере образования и уставу гимназии. В гимназии имеются локальные нормативные акты, определяющие функции всех органов управляющей структуры. Квалификации членов администрации в целом соответствуют квалификационным требованиям, ежегодно проходят курсы повышения квалификации для обновления профессиональных знаний в управленческой деятельности в соответствии с

требованиями Единого квалификационного справочника и Профессионального стандарта «Педагог». Должностные инструкции работников разработаны в соответствии с требованиями к их разработке, квалификационным требованиям.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Содержание общего образования в гимназии определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии, разработанными в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и обновленными с учетом обновления содержания предметных Концепций.

Общее число обучающихся по ООП гимназии на отчетный период составило 246 человек.

Из них:

по ООП НОО - 119 учащихся;

по ООП ООО – 110 учащихся;

по ООП СОО – 17 учащихся.

Структура и содержание ООП НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям действующего законодательства и ФГОС НОО, ООО и СОО и нормам, регламентированным на уровне гимназии в локальных нормативных актах. Оценка соответствия ООП НОО, ООО и СОО требованиям действующего законодательства осуществляется в рамках ВСОКО гимназии в течении учебного года согласно плану ВСОКО и инструментарием оценки ООП НОО, ООО и СОО согласно Положению гимназии о ВСОКО.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществлялась по следующим направлениям:

№	Направление внеурочной деятельности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Класс
1.	Духовно-нравственное	Арабский язык	1-4
2.	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1-4
		Ментальная арифметика	1-4
		Скорочтение	2-4
3.	Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	1-4
		Хореография	1-4

№	Направление внеурочной деятельности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Класс
1.	Духовно-нравственное	История религий	5-9
		Арабский язык	8
2.	Общеинтеллектуальное	Шахматы	5
		Ментальная арифметика	5
		Скорочтение	5
		Кружок «Я сдам ОГЭ» по русскому языку	9
		Кружок «Я сдам ОГЭ» по чеченскому языку	9
		Кружок «Я сдам ОГЭ» по математике	9
		Кружок «Я сдам ОГЭ» по истории	9
		Кружок «Я сдам ОГЭ» по обществознанию	9
		Кружок «Я сдам ОГЭ» по биологии	9
Кружок «Я сдам ОГЭ» по химии	9		

		Кружок «Я сдам ОГЭ» по английскому языку	9
		Кружок «Я сдам ОГЭ» по информатике	9
3.	Спортивно-оздоровительное	Хореография	5
		Гимнастика	5

№	Направление внеурочной деятельности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Класс
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я сдам ЕГЭ» по математике	11
		Кружок «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку	11
		Кружок «Я сдам ЕГЭ» по биологии	11
		Кружок «Я сдам ЕГЭ» по химии	11
		Кружок «Я сдам ЕГЭ» по литературе	11

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебных планах начального общего, основного общего и среднего общего образования распределена и согласована с участниками образовательных отношений педагогическими работниками и с родительским комитетом Гимназии и направлена на усиление учебных предметов в обязательной части учебного плана.

Качество подготовки обучающихся:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	225	251	251	246 чел.
	— начальная школа	108	123	123	119 чел.
	— основная школа	112	113	113	110 чел.
	— средняя школа	5	15	15	17 чел.
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	4	12	12
— средней школе	-	2	2

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

1.4. Организация учебного процесса:

Организация образовательного процесса в гимназии в 2022 году была регламентирована режимом работы гимназии годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий на второе полугодие 2021/22 учебного года и первое полугодие 2022/23 учебного года.

1.5. Востребованность выпускников

Всего в гимназии за 2022год - 16 выпускников 9-го класса, 17 выпускников 11 класса:

Из 16 выпускников:

6- человек поступили в колледж,

8- человек продолжили учебу в ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс»,

1-ученица продолжила учёбу в 10 классе госшколы

1- ученик (остался дома) не захотел продолжить учёбу (готовиться поступать в 2023г.)

Из выпускников 11 класса – 17 человек:

из них - 5 человек поступили в ГГНТУ,

2 человека в ЧГУ на медицинский факультет,

2 человека поступили в СОГМА (Осетия),

2 человека в РАНХиГС (Москва),

2человека поступили Турецкий институт международной торговли,

1выпускник в Грозненский колледж,

1выпускница-не поступила и не получила аттестат за 11 класс, т.к. не сдала ЕГЭ по математике (база)

Статистика показателей за 2021-2022годы:

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 82% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР -2020 года.

В 2022 году в гимназии участников ГИА с ОВЗ было 2-выпускника. Обучающиеся 9 классов сдавали четыре экзамена: два - по основным предметам, два по выбору.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, показатели прежние 100% обучающихся писали ЕГЭ, 35% для поступления в вуз сдавали химию,

биологию - 29%, 18 % - информатику, 53% - обществознание, историю -24% русский язык и математику -100%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	0	4
Математика(база)	10	0	0	3,5
Математика (профиль)	7	0	0	3
Химия	6	0	0	2,8
Биология	5	0	0	2,6
Информатика	2	0	0	2,5
Обществознание	9	0	0	3,2
История	4	0	2	4,25
<i>Итого:</i>		0	2	

1.4. Качество кадрового обеспечения:

На период самообследования в гимназии работают 24 педагога, из них 3 - внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО».

1.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Наличие программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки гимназии обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Информационно-библиотечное обеспечение:

Уровень начального общего образования:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Школа 2100			
Русский язык			
1.	Горецкий В. Г. Азбука	1	Просвещение 2017г.
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	1	Просвещение 2017.
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение 2017г.
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский	3	Просвещение 2017г.

	язык		
	Литературное чтение		
4.	Климанов Л.Ф. Литературное чтение	1	Просвещение 2017г.
5.	Климанова Л.Ф.. Литературное чтение	2	Просвещение 2016г.
6.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	3	Просвещение 2017г.
7.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	4	Просвещение 2016г.
	Английский язык		
8.	Ваулина Ю.Е. ,Дули Д. ,Подоляко О.Е. Английский язык. (рабочая тетрадь)	2	Просвещение 2017г.
9.	Ваулина Ю.Е. ,Дули Д. , Подоляко О.Е. . Английский язык (рабочая тетрадь)	3	Просвещение 2018г.
10.	Ваулина Ю.Е. Дули Д.,Подоляко О.Е. Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык (рабочая тетрадь)	4	Просвещение 2017г.
	Математика и информатика		
11.	Моро М.И. Математика	1	Просвещение 2016г.
12.	Моро М.И. Математика	2	Просвещение 2015г.
13.	Моро М.И. Математика	3	Просвещение 2016г.
14.	Моро М.И. Математика	4	Просвещение 2018г.
	Окружающий мир		
15.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение 2016г.
16.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение 2015г.
17.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение 2016г.
18.	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение 2018г.
	Музыка		
19.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Е.С. Музыка	1	Просвещение
20.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Е.С. Музыка	2	Просвещение
21.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Е.С. Музыка	3	Просвещение
22.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Е.С. Музыка	4	Просвещение
	Изобразительное искусство		
23.	Кузина В.С., Кубышкина Э.И.,Изобразительное искусство	1	Дрофа
24.	Кузина В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	2	Дрофа
25.	Кузина В.С., Кубышкина Э.И.,Изобразительное искусство	3	Дрофа
26.	Кузин В.С. Изобразительное искусство	4	Дрофа

	Технология		
27.	Раговцев Н.И. Технология	1	Просвещение
28.	Раговцев Н.И. Технология	2	Просвещение
29.	Раговцев Н.И. Технология	3	Просвещение
30.	Раговцев Н.И. Технология	4	Просвещение
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
31.	Амиров Р.Б., Настрадаинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.	4-5	Дрофа
	Физическая культура		
32.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение

Уровень основного общего образования:

Русский язык			
1.	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык	5	Просвещение 2017г.
2.	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык	6	Просвещение 2017г.
3.	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., . Русский язык	7	Просвещение 2016г.
4.	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. Русский язык	8	Просвещение 2018г.
5.	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. Русский язык	9	Просвещение 2017г.
6.	Гальцева Н.Г. Русский язык	10	Русское слово 2017г.
Литература			
1.	Коровина В. Я., Журавлев В. П. Литература	5	Просвещение 2015г.
2.	Коровина В. Я., Литература	6	Просвещение 2016г.
3.	Коровина В. Я., Литература	7	Просвещение 2016г.
4.	Коровина В. Я., Литература	8	Просвещение 2017г.
5.	Коровина В. Я., Литература	9	Просвещение 2016г.
6.	Сахаров В.И.,Зинин С.А.	10	Русское слово 2016г
Родной язык и Родная литература (чеченский язык, чеченская литература)			
1.	Чеченский язык-Овхадов М.Р.,Махмаев Ж.М.,Абдулкадырова Р.А.	5	Грозненский рабочий,2019
2.	Чеченская литература-Эдилов С.Э.	5	Грозненский рабочий,2019
3.	Чеченский язык-Овхадов М.Р.,Махмаев Ж.М.,	6	Грозненский рабочий,2019

	Абдулкадырова Р.А.		
4.	Чеченская литература-Эдилов С.Э.	6	Грозненский рабочий,2019
5.	Чеченский язык-Овхадов М.Р.,АбдулкадыроваР.А.	7	Грозненский рабочий,2019
6.	Чеченская литература-Эдилов С.Э.	7	Грозненский рабочий,2019
7.	Чеченский язык-Джамалханов З.Д.,Вагапова Т.М.	8а	Грозненский рабочий,2019
8.	Чеченская литература-Ахмадов М.М.,Алиева З.Л.	8	Грозненский рабочий,2019
9.	Чеченский язык-Джамалханов З.Д.,Вагапова Т.М.	9	Грозненский рабочий,2019
10.	Чеченская литература-Арсанукаев А..Эдилов С.Э.	9	Грозненский рабочий,2019
Английский язык			
1.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	5	Просвещение 2018г.
2.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	6	Просвещение 2017г.
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	7	Просвещение2015г.
4.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык	8	Просвещение2018г.
5.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык	9	Просвещение 2017г.
6.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	10	Просвещение 2018г.
Математика			
1.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика	5	Просвещение 2018г.
2.	Макарычев Ю.Н. Алгебра	6	Просвещение 2017г.
3.	Макарычев Ю.Н. Алгебра	7	Просвещение 2015г.
4.	Макарычев Ю.Н. Алгебра	8	Просвещение 2016г.
5.	Макарычев Ю.Н. Алгебра	9	Просвещение 2014г.
6.	Алимов Ш.А. Алгебра	10	Просвещение 2018г.
ГЕОМЕТРИЯ			
1.	Атанасян Л.С. Геометрия	7-9	Просвещение 2018г.
2.	Атанасян Л.С. Геометрия	10	Просвещение 2018г.
Информатика и ИКТ			
1.	Семакин И.Г., Загалова Л.А. и др. Информатика	8	БИНОМ. «Лаборатория знаний»
2.	Семакин И.Г., Загалова Л.А. и др.	9	«БИНОМ. Лаборатория знаний»

	Информатика		
История 9			
3.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира.	5	Просвещение 2017г.
4.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	6	Просвещение 2016г.
5.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение 2017г.
6.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	8	Просвещение 2016г.
7.	Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени.	8	Просвещение 2017г.
8.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История Росси	6	Просвещение 2017г.
9.	Данилов А.А., Арсентьев Н.М. История России	7	Просвещение 2014г.
10.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России	9	Просвещение 2016г.
11.	Сахаров А.Н. История	10	Русское слово, 2018
Обществознание (включая экономику и право)			
1.	Боголюбов Л. Н. Обществознание	6	Просвещение 2017г.
2.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание	7	Просвещение 2016г.
3.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	8	Просвещение 2017г.
4.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание	9	Просвещение 2018г.
5.	Боголюбов Л.Н., Обществознание.	10	Просвещение 2018г.
География			
1.	Алексеев Л. Н География	5	Просвещение 2018г.
2.	Алексеев Л. Н География, Атлас по географии.	6	Дрофа, 2018г.
3.	Алексеев Л. Н. и др. География России, Атлас по географии.	7	Дрофа, 2017г.
4.	Алексеев А.И. и др. География России, Атлас по географии.	8	Дрофа, 2018г.
5.	Алексеев Л. Н География, Атлас по географии.	9	Дрофа, 2017г.
6.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География	10	Просвещение 2019г.
Биология			
1.	Сонин Н.И.. Плешаков. Биология. Введение в биологию.	5	Дрофа 2016г.
2.	Сонин Н.И. Сониная В.И. Биология. Живой организм.	6	Дрофа 2016г.

3.	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов.	7	Дрофа 2018г.
4.	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология	8	Дрофа 2017г.
5.	Мамонтов С.Р. Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности	9	Дрофа 2018г.
6.	Сонин Н.И. Биология	10	Дрофа 2018г.
Физика			
1.	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа 2016г.
2.	1. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 2. Перышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9 кл.	9	Дрофа 2018г.
3.	Мякишев Г.Я. Физика	10	Просвещение 2019г.
Химия			
1.	Рудзитес Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение 2016г.
2.	Рудзитес Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение 2018г.
3.	Рудзитес Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	10	Просвещение 2019г.
Искусство (Музыка и ИЗО)			
4.	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
5.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Изобразительное искусство	6	Просвещение
6.	Питерских А. С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
7.	Алеев В.В. Науменко Е.И. Музыка	5	Просвещение
8.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
9.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Физическая культура			
1.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	5-7	Просвещение
2.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	5-7	Просвещение
3.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение
4.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	10а	Просвещение

Уровень среднего общего образования:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Русский язык - Гольцева Н.Г., Шашинина И.В	10-11	Русское слово 2017г.

2.	Литература - Сахаров В.И.,Зинин С.А.	10-11	Русское слово 2016г
3.	Английский язык -Афанасьева О.В.,Дули Дж,	10-11	Просвещение 2018г.
4.	Алгебра - Алимов Ш.А.	10-11	Просвещение 2018г.
5.	Атанасян Л.С. - Геометрия	10-11	Просвещение 2018г.
6.	Информатика- Семакин И.Г., Загалова Л.А.	10-11	БИНОМ. «Лаборатория знаний»
7.	История - Сахаров А.Н.	10-11	Русское слово,2018
8.	Обществознание - Боголюбов Л.Н.	10-11	Просвещение 2018г.
9.	География Гладкий Ю.Н.,Николина В.В.	10-11	Просвещение 2019г.
10.	Биология -Сонин Н.И.	10-11	Дрофа 2018г.
11.	Физика - Мякишев Г.Я.	10-11	Просвещение 2019г.
12.	Химия - Рудзитес Г.Е., Фельдман Ф.Г.	10-11	Просвещение 2019г.
13.	ОБЖ- Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.	10-11	Дрофа,2012г.
14.	Физическая к-ра -Лях В.И., Зданевич А.А	10-11	Просвещение
15.	Чеченский язык –Джамалханов З.Д.,Овхадов М.Р.	10-11	Грозненский рабочий,2013г.
16.	Чеченская литература –Туркаев Х.В.,ТуркаеваР.А.	10-11	Грозный «Арфа-Пресс»,2013

1.6. Оценка материально-технической базы:

Анализ материально-технической базы гимназии свидетельствует о соответствии требованиям в части:

обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Столовая на 140 мест (обедают в две смены), состоит из обеденного зала, пищеблока, осуществляется приготовление пищи.

На каждом этаже гимназии расположен гардероб для обучающихся. Раздевалки закрываются. Имеются зеркала. В гимназии есть спортивный зал с раздевалкой.

Актовый зал расположен на 1 этаже, включает в себя зрительный зал на 150 посадочных мест, со следующим оборудованием: зона сцены, зеркальное покрытие стены, музыкальный центр, проекционный кинопроектор, микрофоны). В гимназии имеется читальный зал с книжным фондом. На 1 этаже гимназии расположены санузлы для мальчиков и девочек имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В гимназии имеется логопедический кабинет, учительская и для администрации: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по АХР.

В гимназии 19 учебных кабинетов из них: кабинет химии и биологии, физики, английского языка, информатики, ОБЖ, технологии. Кабинеты химии и физики имеют лаборатории. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы современной мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН.

Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты, бактерицидные лампы, компьютеры, проекционные кинопроекторы, интерактивные доски, ручные пылесосы в начальных классах.

Усилия администрации гимназии и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Гимназия оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, противопожарными чердачными люками, самозакрывающимися противопожарными дверями, средствами пожаротушения, а также имеется тревожная кнопка.

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Проведен косметический ремонт спортзала, кабинета физики, информатики. Произвели реконструкцию помещений для создания медицинского и процедурного кабинетов, данные кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием. Ежегодно в гимназии проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, санузлов 1 и 2 этажей силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер гимназии.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования гимназии (далее-ВСОКО) в 2022 году регламентировано Положением гимназии о внутренней системе оценки качества образования и планом ВСОКО гимназии, который включает в себя интегративные разделы по оценке:

- качества содержания образовательных программ;
- качества результатов обучающихся по образовательным программам;
- качества условий реализации образовательных программ,
- и видов внутришкольного контроля (таких как контроль за школьной документацией, контроль за работой по подготовке к ГИА и др.).

По итогам анализа реализации плана ВСОКО (второе полугодие 2021/22 учебного года и первое полугодие 2022/23 учебного года) администрацией гимназии проведена оценка качества результатов обучающихся по основным образовательным программам.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией гимназии и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль успеваемости обучающихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, рубежный и итоговый во всех классах.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности гимназии осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

2. Статистическая часть:

Данные приведены в сравнительной динамике 1 колонка (по состоянию на 30 декабря 2021 года) и 2 колонка (по состоянию на 30 декабря 2022 года):

№	Результаты анализа показателей деятельности ²	Количество/ Единица измерения	Количество/ Единица измерения
		2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	251 чел.	246 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123 чел.	119 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 чел.	110 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел.	17 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119чел./62,7%	125 чел./77,4%

² В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	(не сдавали, в связи с пандемией)	16 чел./ 4,3 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	(не сдавали, в связи с пандемией)	16 чел./ 3,8 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	(не сдавали, в связи с пандемией)	17 чел./4 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	(не сдавали, в связи с пандемией)	17 чел./ 3,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	(не сдавали, в связи с пандемией)	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	(не сдавали, в связи с пандемией)/ %	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса	1 чел./ 5,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	6 чел./ 1,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 кл чел./ 0%	11 чел./ 0,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	91 чел./ 44,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%	0 чел./ 0 %
1.19.	Регионального уровня	0 чел./ 0%	0 чел./ 0 %

1.19.	Федерального уровня	0 чел./ 0%	0 чел./ 0 %
1.19.	Международного уровня	0 чел./ 0%	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел./ 8,4%	24 чел./ 9,7 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./ 7,6 %	19 чел./ 7,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./ 7,6 %	19 чел./ 7,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 0,9 %	3 чел./ 1,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.29.	Высшая	3 чел. /1,3%	0 чел./ 0 %
1.29.	Первая	0 чел. / 0 %	0 чел./ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %	чел./ %
1.30.	До 5 лет	3 чел./ 1,3 %	1 чел./ 0,4 %
1.30.	Свыше 30 лет	4 чел./ 1,4 %	8 чел./ 3,2 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./1,3 %	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 3,1%	10 чел./ 3,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел. / %	1 чел./ 0,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел. / 8,4%	0 чел./ 0 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	120 единиц	120 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	685,9 кв.м	685,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить повышать эффективность управления гимназией путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности общего образования, диагностики и оценки учебных возможностей и достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Продолжить совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по ФГОС.

3. Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями гимназии; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

4. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

5. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением, вовлекать родителей в совместную с обучающимися деятельность.

6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности в соответствии с программой воспитания на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

8. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.

9. Укрепление и развитие материально- технической базы гимназии в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор

/З.И.Джанхотова/

17.04.2023 год