

**Частное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ «ЭДЕЛЬВЕЙС»
(ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс»)**

**«ГИМНАЗИИ «ЭДЕЛЬВЕЙС»
Це йолу долара хьукмат**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс»

(протокол в/о ПС №5 от «15» апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс»

_____/З.И.Джанхотова/

(приказ от «15» апреля 2024 г. №)

**Отчёт
о результатах самообследования за 2023 год**

Грозный, 2024

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Эдельвейс»
Руководитель	Джанхотова Залина Исаевна
Адрес организации	г.Грозный, ул.Угрюмова,18
Телефон, факс	Телефон: 8 (928) 290-73-07
Адрес электронной почты	E-mail : edelveis-18@mail.ru
Учредитель	Джанхотова Залина Исаевна
Дата создания	26 апреля 2012год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01275-20/00257816, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики от 06.10.2022 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0000588, регистрационный номер 1122000000297, дата выдачи 26.04.2018 года, срок действия до 23.06.2026 года
Режим работы	с 8.00 до 18.00

1.2. Система управления организацией Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;– создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников гимназии;– создавать условия для охраны здоровья обучающихся, включая организацию питания, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;– соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных

	<p>представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам, принимать меры по повышению размера их заработной платы; – обеспечивать реализацию прав работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности; – обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества в целях, предусмотренных Уставом; – обеспечивать исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по трудовым спорам; – выполнять иные функции, связанные с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельностью гимназии, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления гимназией, определенную её Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности гимназии, включая предложения по перспективе (стратегии) развития гимназии; – внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по основным направлениям деятельности гимназии, включая предложения по перспективе (стратегии) развития гимназии; – внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в гимназии; – внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности гимназии, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне

	<p>в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; – утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных Уставом; – рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками гимназии, администрацией, а также, положений коллективного договора; – рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками гимназии, за исключением вопросов, относящихся к компетенции комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников гимназии; – представление педагогических и других работников к различным видам поощрения; – рассмотрение и принятие коллективного договора; – осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Чеченской Республики и Уставом гимназии.
--	--

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в ЧОУ «Гимназия Эдельвейс» осуществляется в соответствии с лицензией № Л035-01275-20/00257816, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 06.10.2022 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №1265 Серия 20А 02 № 0000588, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 26 апреля 2018 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в гимназии реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в гимназии, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о фонде оценочных средств.
6. Положение о учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте гимназии <https://edelweis.edu-gov.ru> в разделе «Документы».

Реализация основных образовательных программ ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами гимназии, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021г , а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся гимназии с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России (далее – ФОП НОО, ФОП ООО).

11 класса в 2023/24 учебном году в гимназии не было.

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в гимназии включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах и в рамках занятий внеурочной деятельности по программам: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Тропинка в профессию» (1-4 кл), «Россия-Мои горизонты» (5-9 кл), «Россия – Мои горизонты» (билет в будущее) в 10-11 кл.

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики (ЧОУ Колледж «Эдельвейс» в г.Грозный, Ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им.В.О.Яндарова ФГБОУ ВО ГГНТУ), дни открытых дверей в образовательных профессиональных организациях Чеченской Республики на территории г.Грозного, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками гимназии использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- Гражданское воспитание.*
- Патриотическое воспитание.*
- Духовно-нравственное воспитание*
- Эстетическое воспитание.*
- Физическое воспитание.*
- Трудовое воспитание.*
- Экологическое воспитание.*
- Ценности научного познания.*

Внеурочная деятельность в гимназии выстроена по модели «Инвариантного компонента» и «Вариативного компонента».

В рамках «Инвариантного компонента» реализуются рабочие программы внеурочной деятельности с чётко определёнными часами в учебном плане и в плане внеурочной деятельности (вариант «Системной части внеурочной деятельности»).

«Вариативный компонент» (вариант «Несистемной части внеурочной деятельности»), которая выстраивается в соответствии с целевыми ориентирами Рабочей программы воспитания ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» и реализуется посредством распределения мероприятий в календарном плане воспитательной работе.

По варианту «Системной части внеурочной деятельности» на уровне начального общего образования реализуются следующие программы:

- Разговоры о важном в 1-4 кл;*
- Час здоровья «Спортивные игры» в 1-4 кл;*
- Занимательный английский в 1-4 кл.;*
- Тропинка в профессию в 1-4 кл;*
- Грамотный читатель в 1-4 кл.;*
- Дополнительный курс ОРКСЭ в 4 кл;*
- Образовательный курс «Основы светской этики» в 3 кл.*

На уровне основного общего образования:

- «Россия – Мои горизонты» в 6-9 кл;*
- Разговоры о важном в 5-9 кл;*
- Функциональная грамотность: Учимся для жизни в 5-9 кл.*

На уровне среднего общего образования:

- Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» в 10-11 кл;*
- Интенсив «Функциональная грамотность» в 10-11 кл;*
- Профориентационный курс «Россия – Мои горизонты» (Билет в будущее) в 10-11 кл.*

Вариант «Несистемной части внеурочной деятельности» направлен на развитие личности и самореализации личности обучающихся гимназии через посещение театров (Театр гимназии «Театр и Мы», театр им.Х.Нурадилова, Театр им.М.Лермонтова), спортивных секций, музеев города Грозного, Центральной детской библиотеки и другие мероприятия в рамках реализации Календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023 году гимназия осуществляла по сетевой форме взаимодействия с Ключевым центром дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им.В.О.Яндарова ФГБОУ ВО ГГНТУ в отношении обучающихся 5-7 классов по предмету «Технология».

Коррекционная работа

В 2023 году в гимназии не было обучающихся детей с ОВЗ, но для таких обучающихся созданы все необходимые условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В гимназии построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021уч.год		2021/2022уч.год		2022/2023уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	24	100	16	100	16	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	22	92	16	100	13	81
Из них: переведены в 5 класс	22	92	16	100	13	81
окончили на “4” и “5”	18	75	13	81	10	63
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших гимназию до завершения начального общего образования	2	8	0	0	3	19

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5	100	17	100	10	100
Количество выпускников на конец учебного года	5	100	17	100	10	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	17	100	10	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	5	100	16	94	10	100
окончили с медалью «За особые успехи»	1	20	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	4	80	16	94	9	90
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	1	6	1	10
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в гимназии осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в гимназии были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность гимназии регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» функционирует также единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Всего в гимназии за 2023 год выпущено - 40 выпускников 9-го класса, 10 выпускников 11 класса.

Из 40 выпускников 9 класса:

21- человек поступили в колледж,

19- человек продолжили учебу на уровне среднего общего образования в ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс»,

1-ученица перевелась в частную общеобразовательную школу ИП «Осмаева П.И.» г.Гудермес.

Из 10 выпускников 11 класса 2023 года:

1 человек поступили в Чеченский государственный университет на экономический факультет,

1 человек в ЧГУ на медицинский факультет,

2 человека поступили в СОГМА (Осетия),

1 человек в РАНХиГС (г.Москва),

1 человек в РУДН (г.Москва),

3 выпускника в ГБПОУ «Грозненский государственный колледж-информационных технологий»

1 выпускник- не получил аттестат о среднем общем образовании, т.к. не сдал ЕГЭ по математике (базовый уровень), и поступил в ГБПОУ «Аргунский государственный- механико технологический техникум на базе основного общего образования.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Джанхотова Залина Исаевна	Деятельность в гимназии	Экономист Финансы и кредит	18	14	0
2	Зам. директора УВР	Абдурзакова Асет Абдулсаламо вна	Учебно- воспитательная деятельность	Учитель нач.кл., психолог	43	43	Высшее
3	Зам.дир. по ВР	Салтаева Светлана Саидовна	Воспитательная деятельность	Учитель нач.кл., психолог	21	21	0

Общие сведения о педагогических кадрах

На период самообследования в гимназии работают 20 педагога, из них 3 - внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

20 педагогов в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО».

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в гимназии в 2023 году выстроено по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки гимназии обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

1.9. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы гимназии свидетельствует о соответствии требованиям в части:

обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Столовая на 140 мест (обедают в две смены), состоит из обеденного зала, пищеблока, осуществляется приготовление пищи.

На каждом этаже гимназии расположен гардероб для обучающихся. Раздевалки закрываются. Имеются зеркала. В гимназии есть спортивный зал с раздевалкой.

Актальный зал расположен на 1 этаже, включает в себя зрительный зал на 150 посадочных мест, со следующим оборудованием: зона сцены, зеркальное покрытие стены, музыкальный центр, проекционный кинопроектор, микрофоны). В гимназии имеется читальный зал с книжным фондом. На 1 этаже гимназии расположены санузлы для мальчиков и девочек имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В гимназии имеется логопедический кабинет, учительская и для администрации: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по АХР.

В гимназии 19 учебных кабинетов из них: кабинет химии и биологии, физики, английского языка, информатики, ОБЖ, технологии. Кабинеты химии и физики имеют лаборатории. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы современной мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН.

Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты, бактерицидные лампы, компьютеры, проекционные кинопроекты, интерактивные доски, рукомойники в начальных классах.

Усилия администрации гимназии и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Гимназия оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, противопожарными чердачными люками, самозакрывающимися противопожарными дверьми, средствами пожаротушения, а также имеется тревожная кнопка.

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Проведен косметический ремонт спортзала, кабинета физики, информатики. Произвели реконструкцию помещений для создания медицинского и процедурного кабинетов, данные кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием. Ежегодно в гимназии проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, санузлов 1 и 2 этажей силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер гимназии.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением

гимназии о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в гимназии согласно Положению о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в

школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчёта о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте гимназии.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды гимназии, направленной на повышение качества образования в ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ, диагностических проверочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и др.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности
2.1. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Гимназия
«Эдельвейс» за 2023 год

Данные приведены в сравнительной динамике 1 колонка (по состоянию на 30 декабря 2022 года) и 2 колонка (по состоянию на 30 декабря 2023 года):

№	Результаты анализа показателей деятельности ¹	Количество/ Единица измерения	Количество/ Единица измерения
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	246 чел.	227 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119 чел.	115 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 чел.	102 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел.	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 чел./77,4%	116/51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16 чел./ 4,3 %	40 чел. / 4,25 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 чел./ 3,8 %	40/ 4 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	17 чел./4 %	10/4,2%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 чел./ 3,5 %	10/ 3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %	1/10%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 5,9 %	1/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 чел./ 0 %	40/0%

¹ В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %	1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./ 1,6 %	4/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел./ 0,8 %	6/60%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 чел./ 44,2 %	90/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.19.	Регионального уровня	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.19.	Федерального уровня	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.19.	Международного уровня	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел./ 100 %	23 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 79 %	21 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 79 %	23 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %	2 чел./
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 чел./ 1,2 %	2чел./9%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./ 0 %	8 чел./35%
1.29.	Высшая	0 чел./ 0 %	3 чел./13%
1.29.	Первая	0 чел./ 0 %	5 чел./22%
1.30	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>чел./ %</i>	<i>чел./ %</i>
1.30.	До 5 лет	1 чел./ 0,4 %	2 чел./9%
1.30.	Свыше 30 лет	8 чел./ 3,2 %	7 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %	2 чел./9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 3,9 %	7 чел./30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./ 0,4 %	3 чел./13%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел./ 0	17 чел./74%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	120 единица	120 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	685,9 кв.м	685,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и систематически в соответствии с требованиями законодательства к необходимости повышения своей профессиональной компетентности проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить повышать эффективность управления гимназией путем разработки современных механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей и достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Продолжить совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Способствовать созданию комфортных условий для повышения квалификационного уровня педагогических кадров гимназии (через систему организации прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (при необходимости)).

3. Совершенствовать работу по качеству образовательных результатов выпускников 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями гимназии; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

4. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению

ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

5. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам, итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, осознанному выбору предметов для сдачи ГИА и более ответственному контролю над обучением, вовлекать родителей в совместную с обучающимися деятельность.

6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и функциональной грамотности в соответствии с программой воспитания на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

8. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.

9. Укрепление и развитие материально-технической базы гимназии в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор

/З.И.Джанхотова/

15.04.2024 год