Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки по учебному предмету «Труд (технология)»

Этап формирования: 1 класс Список итоговых планируемых результатов	Способ оценки
правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать	Практическая
рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда;	работа
применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной	Практическая
работы с клеем;	работа
действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами	Практическая
рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала,	работа
экономия материала при разметке);	
определять названия и назначение основных инструментов и	Практическая
приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла,	работа
шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;	
определять наименования отдельных материалов (например, бумага,	Практическая
картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их	работа
обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие),	
выполнять доступные технологические приемы ручной обработки материалов	
при изготовлении изделий;	
ориентироваться в наименованиях основных технологических	Практическая
операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;	работа
выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки»,	Практическая
выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку	работа
изделий с помощью клея, ниток и другое;	
оформлять изделия строчкой прямого стежка; понимать смысл понятий	Практическая
«изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал»,	работа
«инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;	
выполнять задания с опорой на готовый план; обслуживать себя во время	Практическая
работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и	работа
правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;	
рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по	Практическая
вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия:	работа
выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять	Устный опрос
взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;	
распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага,	Практическая
тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура,	работа
форма, гибкость и другие);	
называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления	Практическая
(шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;	работа
различать материалы и инструменты по их назначению;	Практическая
называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий:	работа
разметка, резание, сборка, отделка;	
качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных	Практическая
изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по	работа
шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания	
размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму	

деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием,	
сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея,	
пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку	
раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка; использовать для	
сушки плоских изделий пресс;	
с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с	Практическая
опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;	работа
различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;	
понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема),	Устный опрос
конструировать и моделировать изделия из различных материалов по	
образцу, рисунку;	
осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных	
работах под руководством учителя;	Устный опрос
выполнять несложные коллективные работы проектного характера; называть	Творческая
профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их	работа
социальное значение.	
Этап формирования: 2 класс	
Список итоговых планируемых результатов	
понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта,	Устный опрос
«чертеж», «эскиз», «линии чертежа», «развертка», «макет», «модель»,	
«технология», «технологические операции», «способы обработки» и	
использовать их в практической деятельности;	
выполнять задания по самостоятельно составленному плану;	Практическая работа
распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира	Практическая
(прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия,	работа
асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей	
среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-	
прикладного искусства;	
выделять, называть и применять изученные общие правила создания	Устный опрос
рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;	1
самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности,	
поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;	
анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или	Практическая
инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на	работа
инструкционную (технологическую) карту;	Устный опрос
самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать	Практическая
свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани,	работа
нитки, проволока и другие);	
читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура	Практическая
и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);	работа
выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и	Практическая
одного прямого угла) с помощью чертежных инструментов (линейки,	работа
угольника) с опорой на простейший чертеж (эскиз), чертить окружность с	Устный опрос
помощью циркуля;	•
	П
выполнять биговку;	Практическая
	работа

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной	Практическая
геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;	работа
оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;	Практическая работа
понимать смысл понятия «развертка» (трехмерного предмета), соотносить	Устный опрос
объемную конструкцию с изображениями ее развертки;	
отличать макет от модели, строить трехмерный макет из готовой развертки;	Практическая работа
определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и	Практическая
выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;	работа
конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели,	Практическая
простейшему чертежу или эскизу;	работа
решать несложные конструкторско-технологические задачи;	Практическая работа
применять освоенные знания и практические умения (технологические,	Практическая
графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;	работа
делать выбор, какое мнение принять – свое или другое, высказанное в ходе	Практическая
обсуждения; выполнять работу в малых группах, осуществлять	работа
сотрудничество;	_
понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под	Практическая
руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых	работа
группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в	_
продукте, демонстрировать готовый продукт;	
знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.	Устный опрос
Этап формирования: 3 класс	у стивит опрос
Список итоговых планируемых результатов	
понимать смысл понятий «чертеж развертки», «канцелярский нож», «шило»,	Практическая
«искусственный материал»;	работа
выделять и называть характерные особенности изученных видов	Паратите
1 71	Практическая
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного	работа
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию	работа Устный опрос Практическая
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;	работа Устный опрос Практическая работа
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых	работа Устный опрос Практическая работа Практическая
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и	работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);	работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Устный опрос
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью	работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Устный опрос
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль);	работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Устный опрос Практическая работа
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль); узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);	работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Устный опрос Практическая работа Устный опрос
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль);	работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Устный опрос Практическая работа
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль); узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);	работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Устный опрос Практическая работа Устный опрос Практическая работа
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль); узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;	работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Устный опрос Практическая работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Практическая работа
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль); узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рицовку;	работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Устный опрос Практическая работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Практическая работа
декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль); узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рицовку; выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными	работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Устный опрос Практическая работа Устный опрос Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа

новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной вадачей; понимать технологический и практический емысл различных видов состинений в технический и практический емысл различных видов производеть их при решении простейших менетрукторских задач; конструкторских задач; конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; изменать конструкцию изделия по заданным технологий и состребований конструкции; называть несколько видов информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для вода, вывода и обработка информации; наполнять основные правила безопасной работы на компьютера для вамосного коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; наполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. **Tan формирования: 4 класс** Сински готовых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значения, от врочестве и творческих и профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производетвах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабоча вавичмых окружающих производетвах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабоча вависимости от вида работа, осуществлять планирование трудового прогосса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическия) работы о самобелуживанию и доступные поды доманитето труда; выполнять основовымые виды работы поступные посимающих доманитето труда; выполнять симомоченные способы в зависимости от пост		
изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей; поимать технологический и практический емыеп различных видов соединений в технический объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач; конструкторских задач; конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материалов и практическая работа технологий и соответствующих способъя передачи информационных технологий и соответствующих способъя передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персопального компьютера для выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; практическая работа правила безопасной работы на компьютере; практическая работа пракла просктики и просктных заданий; польтить основен полученного праклаченного праклаченного праклаченного прогнеская работа эти формировать общее предътвятение омире профессий, их сопиальном изачении, о творческие и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в ракках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; постительно планировать и выполнять праклическое задание (праклическия замыеся, при необходимости впосить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные выпланной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; пыполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды техническая работа Практиче	новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными)	
подимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения работа устный опрос конструкторских задач; прочности конструктций, использовать их при решении простейших конструкторских задач; прочности конструкторских задач; прочности конструкторских задач; прогособра по заданным техническим, технологическим и декоративнохудожественным условиям; выменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для выполнять основные правила безопасной работы на компьютера для выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; Практическая работа использовать возможности компьютера и информационном практическая работа практическая и прожиных технологий для пояска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаций и умений. Зтан формирования: 4 класс Синок итоговых илацируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном устный опрос значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работа работа Устный опрос области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно ответельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картичискую работы, при необходимости вносить коррективы в выполнять долее смежа замышего труда; понимать элементарные основы бытов		
понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочести конструкций, использовать их при решении простейших конструктореких задач; конструктореких задач; конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художсетвенным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ осединения и соединительный материал в зависимости от гребований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных графота работа использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для понска необходимой информации при выполнять проектных заданий; выполнять проектных заданий; материала на основе полученных заний и умений. Тан формировать общее представление о мире профессий, их социальном значениюх произволствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуни творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполнять эсмений задания с осоднаять доступные видьи домашнего труда; выполнять более сложные виды работ в приктическое задание (практической замысел, при необходимости вносить коррективы в выполнять осемовелуживанию и доступные видьи домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, длетение, шитье и вышивание, тиспение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять дегали освоещьмыми ручными строчками; выпол	изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной	
работа устный в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач; конструктора по задашным техническим, технологическим и декоративно- кудожественным условиям; изменять конструкцию изделия по задашным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального коружения обучающикда); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для выполнять основные правила безопасной работы на компьютера; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; выполнять просктные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений; выполнять общее представление о мире профессий, их социальном аначении, о творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анапиза задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового пропессез; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическое) работа практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая ра	задачей;	
прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач; конструкторских задач; конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно- художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть песколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств переонального компьютера для вода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; практическая работа использовать возможности компьютера и информационно- коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнять просктные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных заданий и умений. Этан формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление омире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую) работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картумии творческий замыеся, при необходимости впосить коррективы в выполнять более сложные виды работ и присмы обработки различных материалов (например, плетение, щитье и вышивание, тиспение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставлениюй задачи, оформлять изделия и сосцинять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, Практическая работа Практическая работа Практическая	понимать технологический и практический смысл различных видов	Практическая
конструкторских задач; конструкторских задач; конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно- художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от гребоваций конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для выполнять основные правила безопасной работы на компьютера для выполнять проектные задания и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученые о мире профессий, их социальном материала в общее представление о мире профессий, их социальном обрасти схеники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анапиза задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технюлогическую) выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (папример, плетение, шитье и вышивание, тиспение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; простейшие виды техническое действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, экки,	соединений в технических объектах, простейшие способы достижения	
конструкторских задач; конструноровать и моделировать изделия из разных материалов и конструнгора по заданным техническим, технологическим и декоративно- художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для выполнять основные правила безопасной работы на компьютере для выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; Шрактическая работа Ирактическая работа Устный опрос Коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Этап формировать у к такее Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их соцпальном завчении, о творчества (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) жартунил творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и выпивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставлению задачи, оформлять изделия и соединять детали освоешьми ручными строчками; простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,	прочности конструкций, использовать их при решении простейших	Устный опрос
конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно- художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); попимать пазначение основных устройств переопального компьютера для выполнять основные правила безопасной работы на компьютере для выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; практическая работа Устный опрое Устный опрое Устный опрое Трекоммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного формировать общее полученых знаний и умений. Этап формирования: 4 класе Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствых; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование грудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картунли творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и выпильнам грочными строчками; выполнять симкопические лействия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, работа Практическая работа		
конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно- художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; наменять конструкцию изделия по заданным технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружсния обучающихся); попимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; практическая работа использовать возможности компьютера и информационно- коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Зтан формирования: 4 клаес Синсок итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и некусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполнять элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиспение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, работа		Практическая
удложественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от гребований конструкции; называть песколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для выполнять основных информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; Практическая работа использовать возможности компьютера и информационно- коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Зтап формирования: 4 класс Список итоговых иланируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчески профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; амостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картули творческий замысел, при пеобходимости вносить коррективы в выполнять детаин о самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, щитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные детение, щитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные детения, прастения и соединять детали освоенными строчками, оформлять изделия и соединять детали освоенными огработки различных работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа приемы обработки различных материалов (например, плетение, щитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные детеньным обработки различных прасота		
условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть несколько видов информационных работа технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для вывода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; шспользовать возможности компьютера и информационно-коммупикационных технологий для поиска псобходимой информации при выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала па основе полученных знаний и умений. "Тап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и некусства (в рамках изученного), о паиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практический замысел, при пеобходимости впосить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашието труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и выпивание, тиснение по фольге), комбинировать различных делия и соединять детали освоенными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать праста приементариние сособы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать прастическая работа		_
выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; понимать назначение основных устройств персонального компьютера для выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; понимать назначение основных запасной работы на компьютере; понимать назначение основных устройств персонального компьютера для выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; понимать проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Тап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; па основе апализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картулии творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполнять доступные работа Практическая работа Ирактическая работа Ирактическая работа Практическая работа Практическая работа Ирактическая работа Практическая работа		
требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; шепользовать возможности компьютера и информационномому информации при выполнять проектных технологий для поиска необходимой информации при выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Зтап формирования: 4 класс Снисок итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессих, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическоя) работа Практическая работа	<u>-</u>	Практическая
технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для вывода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; шспользовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Зтап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о паиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполнять волее сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (папример, плетение, шитье и вышивание, тиспение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		· •
окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; шспользовать возможности компьютера и информационно- коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Зтап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости впосить коррективы в выполнять ореческий замысел, при необходимости впосить коррективы в выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и выпивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		1 -
понимать назначение основных устройств персонального компьютера для вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационно- коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Тап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и присмы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделяя и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		
ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Выполнять проектных технологий для поиска необходимой информации при выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Тап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделяя и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		Vоти и опрос
выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационно- коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Зтап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		устный опрос
использовать возможности компьютера и информационно- коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Тата формирования: 4 класе Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		П
использовать возможности компьютера и информационно- коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Тап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замыссл, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, питье и выпивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,	выполнять основные правила оезопаснои расоты на компьютере;	
коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Зтап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практический замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать практическая работа	использовать возможности компьютера и информационно-	•
выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Зтап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать практическая работа Практическая работа		
выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. Этап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать практическая работа Практическая работа		_
материала на основе полученных знаний и умений. Этап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		Практическая
Этап формирования: 4 класс Список итоговых планируемых результатов формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		
Формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		
области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		Устный опрос
окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,	значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в	
окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,	области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых	
зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		
зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,	на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в	Практическая
процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		•
самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		-
(практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) работа картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; Устный опрос действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		Практическая
картуили творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные устный опрос действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		_
выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		1
понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные Устный опрос действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		
действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз,		Vети ій опрос
выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, работа		э стный опрос
материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, работа		Перохетично
комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, работа		•
оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, работа		paoora
выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать Практическая простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, работа		
простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, работа		П
		-
техническии рисунок, схему) и выполнять по ней работу;		раоота
	гехническии рисунок, схему) и выполнять по неи работу;	

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению	Практическая
конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств	работа
конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;	
на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-	Самостоятельная
конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;	работа
создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с	Практическая
использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст	работа
(выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);	
работать с доступной информацией, работать в программах Word,	Практическая
PowerPoint;	работа
решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный	Творческая
замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического	работа
воплощения, аргументированно представлять продукт проектной	
деятельности;	
осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности,	Практическая
предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению	работа
товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей,	
координировать собственную работу в общем процессе.	

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно, обстоятельно и полно дает ответ, не дожидаясь дополнительных вопросов учителя; систематически демонстрирует достаточный объем знаний в пределах программы, а так же за ее пределами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценивание графических заданий, практических и лабораторно-практических, проектных работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами;
- систематически демонстрирует правильное выполнение работ, выполненное на высоком уровне с творческим подходом.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

```
«5» - 90 – 100 %;

«4» - 70 – 89 %;

«3» - 50 – 69 %;

«2» - 0– 49 %.
```

Критерии оценки проекта:

- 1. Оригинальность темы и идеи проекта.
- 2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
- 3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
- 4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
- 5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).

- 6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
- 7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом уроке	2-4
Практическая работа	Тематический	По итогам освоения раздела	2-4
Письменный контроль	Итоговый	По итогам освоения темы	2-4